

CÓMO APLICAR LAS AUTOINSTRUCCIONES A UNA TAREA DE MATEMÁTICAS

Siéntate al lado del niño, coge la tarea de matemáticas que has elegido y dile que observe cómo lo haces tú y comienza con el primer paso. Te recomiendo que al principio utilices una tarea muy sencilla, incluso por debajo del nivel que tiene el niño, para que le resulte muy fácil, ahora de lo que se trata es de que aprenda a utilizar la estrategia:

Primer paso: *Antes de hacer nada, miro y digo todo lo que veo.*

El objetivo es enseñar al niño a observar con atención el material que debe trabajar, todo lo que hay, incluso el número de la página, el texto, las imágenes, etc. Esto le ayudará a no dejarse llevar por la impulsividad y ir despacio. Después de observar la página, debes decir en voz alta, “A ver, ¿qué hay en esta hoja?, cuatro ejercicios de matemáticas. Abajo a la derecha está el número de la página, 8 y no tengo mucho sitio para hacer los ejercicios así que los tengo que hacer en una hoja.

2º Paso *¿qué es lo que tengo que hacer?* Tengo que resolver estos 4 problemas

3º Paso *¿Cómo lo voy a hacer? ¿Qué pasos debo seguir para resolverlo?* Lo haré siguiendo los pasos que tengo anotados en esta cartulina:

1. Leer muy despacio el enunciado parándome en cada punto y a anotando todos los datos que me dan. “Ricardo tiene 100 fichas, (escribo: 100 fichas) le da 40 fichas a cada uno de sus dos hermanos, (represento esas 40 fichas y anoto esos datos y esas cantidades en mi cuaderno)
2. A ver, ¿Qué es lo que me preguntan?, ¿Cuál es el problema? ¡Ah! Ya lo tengo claro, tengo que saber cuántas fichas le quedan a Ricardo. Esa es la incógnita. La escribo en mi cuaderno

3. Ahora tengo que pensar qué operación debo hacer para calcularlo. ¿Sólo es una o son varias?
4. Anoto todos los datos, los parciales y los totales
5. Hago las operaciones poniendo mucha atención
6. Y ahora voy a comprobar si el resultado que tengo tiene sentido y si responde a la pregunta que me han hecho

4º Paso *Tengo que estar muy atento y tener mucho cuidado para no saltarme ningún paso, y copiar bien toda la información*

5º Paso *¡Lo tengo claro! Ahora ya puedo hacerlo*

6º Paso *A ver, ¿me ha salido bien? Lo repaso todo para estar seguro.*

7º Paso *¡Sii!, ¡me ha salido bien! ¡Bravo!*

¡Vaya!, ¡me he equivocado! Pero no pasa nada. Voy a revisarlo para ver dónde me he confundido y la próxima vez lo haré bien.

- Una vez que tú lo hayas hecho delante de niño, invítale a que lo haga él siguiendo todos los pasos que se indican en la cartulina, igual que lo has hecho tú. Realizará la tarea mientras tú le vas diciendo cada uno de los pasos. Recuérdale que si lo hace se va a ganar un punto y le recuerdas también el privilegio que obtendrá
- Cuando termine debes felicitarle y darle feedback positivo y le dirás que se ha ganado un punto que anotará en su calendario
- Al día siguiente será el niño el que diga cada uno de los pasos mientras realiza otra tarea, similar a la del día anterior. Cada día que lo haga sin olvidar ningún paso, ganará el punto
- La siguiente vez en lugar de decir los pasos en voz alta, el niño los dirá en voz baja hasta que los haya memorizado y pueda decirlos mentalmente